***Foglio 1 di 2***

***LOGICA 2018/19 - Test didattico in uscita***

***( Ricapitolazione)***

Cognome e Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matricola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Corso di Studi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Formalizzare nel linguaggio del calcolo proposizionale la seguente argomentazione:

*“Tutti gli ufficiali sanno ballare il valzer, oppure alcune anatre sanno suonare il violino; quindi, se i neutrini non hanno massa, o tutti gli ufficiali sanno ballare il valzer o il PIL della Basilicata è in crescita, dal momento che, se alcune anatre sanno suonare il violino, i neutrini hanno massa.”*

**p ≈** \_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**q** ≈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**r** ≈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**s** ≈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**u** ≈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Dimostrare, mediante il metodo delle tavole di verità, che la sequenza:

r ↔ ─ ( q ꓦ r ) ├ ( p ꓥ q ) → ( p ꓥ ─ r )

è valida.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Foglio 2 di 2***

***LOGICA 2018/19 - Test didattico in uscita***

***( Ricapitolazione)***

Cognome e Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matricola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Corso di Studi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Individuare gli errori presenti nella seguente deduzione:

|  |
| --- |
| p → q ├ ( ─ s → ─ q ) → ( ─ p ꓦ s ) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |   | (1) | *p → q* |   | **A** |   |
| 2 |   | (2) | *─ s → ─ q* |   | **A\*** |   |
| 3 |   | (3) | *p ꓥ ─ s* |   | **A\*** |   |
| 3 |   | (4) | *p* |   | **Eꓥ** | 3 |
| 1,4 |   | (5) | *q* |   | **MPP** | 1,4 |
| 1,4 |   | (6) | *─ ─ q* |   | **DN** | 5 |
| 1,2,3 |   | (7) | *s* |   | **MTT** | 2,6 |
| 3 |   | (8) | *─ s* |   | **Eꓥ** | 3,4 |
| 1,2,3 |   | (9) | *s ꓥ ─ s* |   | **Iꓥ** | 7,8 |
| 1,2 |   | (10) | *p ꓥ ─ s* |   | **RA** | 3,9 |
| 11 |   | (11) | *─ ( ─ p ꓦ s ) → ( p ꓥ ─ s )* |   | **IT** |   |
| 1,2,11 |   | (12) | *─ p ꓦ s* |   | **MPP** | 10,11 |
| 1 |   | (13) | *( ─ s → ─ q ) → ( ─ p ꓦ s )* |   | **PC** | 1,12 |

4) Eseguire la seguente deduzione secondo la guida delle regole elencate per ciascun passo.

|  |
| --- |
| ( p ꓦ q ) → ─ ( p ꓦ q ) ├ ─ ( p ꓦ q ) ꓦ ( p ꓥ q ) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | (1) |  |   | **A** |   |
|  |   | (2) |  |   | **A\*** |   |
|  |   | (3) |  |   | **MPP** |  |
|  |   | (4) |  |   | **Iꓥ** |  |
|  |   | (5) |  |   | **RA** |  |
|  |   | (6) |  |   | **Iꓦ** |  |